

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа №225"
442960, Пензенская обл., г. Заречный, ул. Ленина, 7

Исследовательский проект
На тему: «Подростковая преступность»

Выполнила:

Осокина Евгения

ученица 11 а класса.

Научный руководитель:

Растрогина Маргарита Юрьевна

учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ № 225»

Заречный 2022

Оглавление	
Введение	3
Основная часть	4
Основные причины подростковой преступности:	4
1.1. Факторы, влияющие на становление подростков	5
1.2 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	6
1.3 Профилактика подростковой преступности	8
1.4 Динамика роста подростковой преступности	9
Заключение	10
Список используемой литературы	11

Введение

Данная работа посвящена одной из важнейших проблем нашего времени проблеме подростковой преступности. Изучение подростковой преступности, в настоящее время имеет особую значимость. Так как во многих регионах нашей страны процент преступлений совершенных подростками достаточно велик, уровень детской преступности растёт.

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет. На сегодняшний день это одна из самых актуальных проблем, стоящих перед обществом и государством. Многие ученые и сотрудники органов внутренних дел заняты изучением и поиском решения данной проблемы, но уровень преступности среди подростков неуклонно растет.

Подростковый возраст считается переломным моментом в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, юношеский максимализм толкает подростка на необдуманные поступки, которые в свою очередь влекут за собой последствия различного характера.

Причем правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, утратили черты детского поведения, озорства, спонтанности. С каждым годом подростковая преступность становится жестче.

Цель работы - определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти более эффективные способы их профилактики.

Главная задача – проанализировать все данные и статистику

Методика – провести и проанализировать ответы людей разного поколения своего соц. опроса

Основная часть

На данной исследовательской работе я беседовала с педагогами школы, родителями детей, которые сталкивались с этим, детьми, а также с сотрудником полиции инспектором по делам несовершеннолетних.

Из опроса я выявила причины преступлений среди подростков.(Приложение 1)

Основные причины подростковой преступности(взрослые)

1. Излишне мягкая ответственность за совершение преступления.
2. Незнание закона.
3. Уверенность в безнаказанности.
4. Безделье, желание повеселиться.
5. Неблагополучная ситуация.
6. Употребления алкоголя, наркотиков.
7. Отсутствие занятости ребенка.

Основные причины подростковой преступности(подростки 15-17 лет)

1. Уверенность в безнаказанности.
2. Желание выделиться среди сверстников.
3. Давление со стороны друзей.

Из этого я вывели 9 основных причин подростковой преступности

1. Излишне мягкая ответственность за совершение преступления.
2. Незнание закона.
3. Уверенность в безнаказанности.
4. Безделье, желание повеселиться.
5. Неблагополучная ситуация.
6. Употребления алкоголя, наркотиков.
7. Отсутствие занятости ребенка.
8. Желание выделиться среди сверстников.
9. Давление со стороны друзей.

1.1. Факторы, влияющие на становление подростков

Фактор «Семья». Отношения в семье имеют наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности. В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора над подростками, ему не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности.

Подавляющее большинство семей трудных подростков живут в неблагополучных семьях. Есть также семьи, где родители избирают неправильные методы воспитания или равнодушны к внутреннему миру детей: с детства все делают за ребенка, удовлетворяют все его желания и капризы, что является своеобразной формой ущемления самолюбия, достоинства ребенка.

Имеется категория малообеспеченных семей. Подросток из такой семьи болезненно переживает, что одет «скромнее» других, в результате этого у ребенка зачастую возникает комплекс своей «неполноценности». Наличие этих факторов в сочетании с другими обстоятельствами могут привести несовершеннолетнего к совершению преступления.

Фактор «Школа». Здесь выступают в качестве ведущих отношения между учителями, одноклассниками и так называемыми трудными подростками, отношение последних к учебе. Конфликтные отношения с педагогами усугубляются еще и тем, что трудные подростки часто оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими, как правило, трудные подростки плохо учатся. Изоляция трудновоспитуемых подростков в классном коллективе является одной из ведущих причин, способствующих их становлению на путь правонарушени.

Социальный фактор – «Улица». Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет другую микросферу, где он может удовлетворить свою потребность в общении. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Если здесь он попадает под «дурное» влияние, то его формирование может принять отрицательный характер. Как правило, такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесцельное время препровождение.

1.2 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

Ответственность - одна из основных юридических категорий, широко используемая в правоприменительной деятельности. Основанием юридической ответственности является совершение правонарушения, то есть виновное совершение деликтоспособным лицом (способным нести юридическую ответственность) противоправного общественно вредного деяния (в форме действия или бездействия).

А) **Уголовная ответственность несовершеннолетних** — это закон, который определяет, какие действия человека являются преступными, и устанавливает наказания за них.

В Уголовном кодексе РФ есть специальный раздел «Уголовная ответственность несовершеннолетних», в котором учтена специфика данной возрастной группы.

Полная уголовная ответственность наступает с 16 лет.

Но за некоторые виды преступлений уголовная ответственность наступает уже с 14 лет (УКРФ ст.20).

1. Кража
2. Грабеж
3. Разбой
4. Вымогательство
5. Угон автомобиля

Б) **Административная ответственность несовершеннолетних** — это закон, о правилах поведения людей в обществе и ответственности за нарушение общественного порядка.

Административная ответственность наступает за правонарушения, которые не подлежат уголовной ответственности.

Согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

Административный кодекс определяет перечень таких нарушений:

1. мелкое хищение
2. нарушение правил дорожного движения пешеходами и иными участниками дорожного движения
3. управление транспортными средствами лицами, не имеющими на это права
4. мелкое хулиганство
5. распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств

6. появление в общественных местах в состоянии опьянения

7. злостное неповиновение законному распоряжению или требованию работников полиции

Однако если подросток распивает спиртные напитки или появляешься в состоянии опьянения в общественном месте, и при этом тебе нет 16 лет, административную ответственность будут нести родители. При этом не имеет значения, каким способом было достигнуто состояние опьянения: употребление вина, пива, либо медицинских препаратов и иных веществ. Лица, предлагающие тебе спиртные напитки или иные одурманивающие вещества, также подлежат административной ответственности. Родители также будут нести ответственность, если ненадлежащим образом воспитывают подростка.

В) Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних — это закон о личных, семейных, хозяйственных отношениях людей, о собственности, сделках, наследстве. Гражданско-правовая ответственность наступает за причинение имущественного вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, чести и достоинству и т.д. **Гражданско-правовая ответственность** — это имущественное (как правило, денежное) возмещение вреда пострадавшему лицу. Даже если вред причинен чьему-либо здоровью или оскорблена чья-то честь и достоинство, компенсировать вред нужно будет в виде определенной денежной суммы.

1.3 Профилактика подростковой преступности

Профилактика преступлений среди детей, совершаемых ими или над ними, является приоритетной задачей социального направления политики государства. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних включает в себя ранние предупредительные меры воздействия, нацеленные на формирование личности ребенка и заблаговременное предотвращение его перехода на путь преступника, а также на предупреждение рецидивов.

Для проведения данных профилактик привлекаются общественно-государственные, образовательные, культурно-спортивные учреждения. Огромную роль играет своевременная работа, проведенная с родителями подростка, задействование психологов, социальных педагогов.

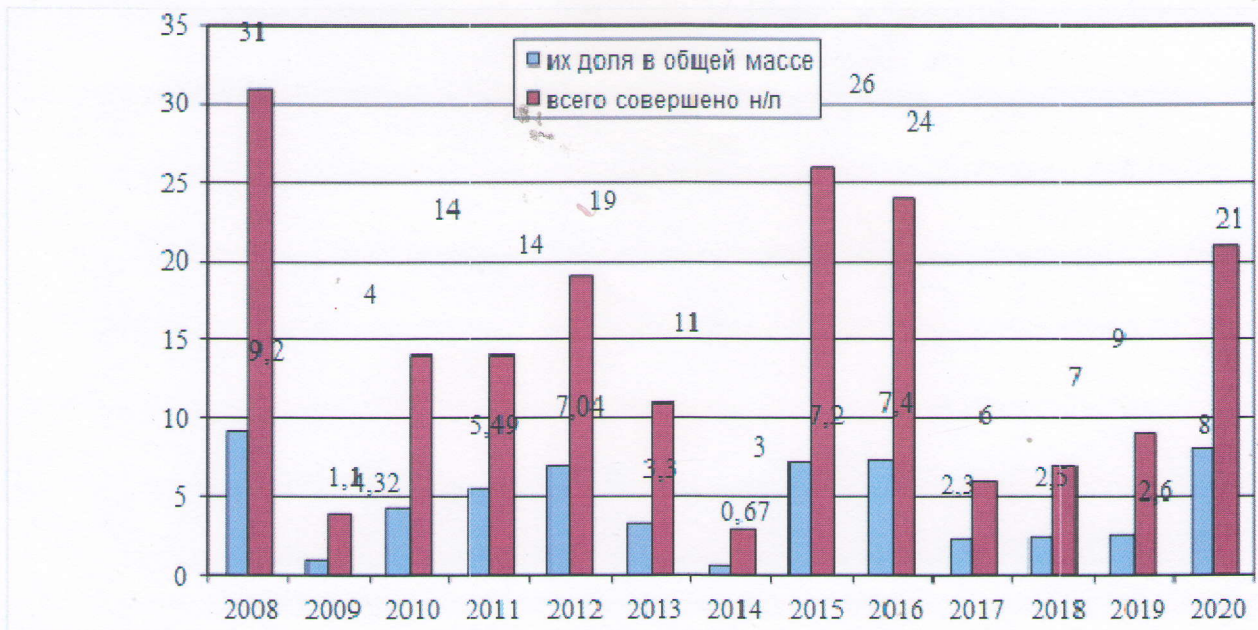
Система профилактики преступности несовершеннолетних выглядит так:

- 1) ранняя профилактика (задачей является оздоровить среду и оказать помощь несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц);
- 2) непосредственная профилактика (не допустить переход на преступный путь и обеспечить исправление лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера);
- 3) профилактика предпреступного поведения (не допустить переход на преступный путь и создать условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем);
- 4) профилактика рецидива (предупредить рецидив подростков, ранее совершивших преступления, не допустить негативного влияния этих подростков на законопослушных несовершеннолетних).

В профилактике преступности большое место занимают правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, специфики различных подростковых и юношеских групп, повышение правовой грамотности населения. Так же следует принимать меры, направленные на сближение детей и их родителей, на повышение семейных ценностей, так как именно взрослые подают пример своим детям.

1.4 Динамика роста подростковой преступности

Динамика подростковой преступности в 2008 – декабре 2020 года, складывается следующим образом



Вывод: в 2020 году было совершено меньше преступлений, чем в 2015, 2016, 2008, но больше чем в 2020 году. С каждым годом подростки становятся всё жестче, их уже нельзя назвать шуткой, потому что юношеский максимализм толкает подростка на необдуманные и серьёзные поступки. В 2020 году было совершено 21 преступление, это можно объяснить тем, что 11 преступлений было совершено одним подростком. Следовательно, я сделала вывод о том, что количество преступлений почти не изменяется, а меняется поколение, желание показать себя среди сверстников и уверенность в безнаказанности с каждым годом берёт вверх внимательно думать головой о последствиях.

Заключение

Подростковая преступность – большая проблема современности. О ней много говорят, о ней много пишут, о ней много снимают телепередач, но большинство людей до сих пор не восприняли эту проблему всерьез.

Современное общество оказалось перед фактом катастрофически быстрого роста и коренных изменений структуры и характера преступности среди несовершеннолетних. Готово ли общество к таким переменам? Этот вопрос очень актуален так как данная преступность по сравнению со взрослой отличается высокой степенью активности, динамичностью. Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном, возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и представляют собой резерв для взрослой преступности. Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению.

Список используемой литературы.

- 1) <https://252.56.мвд.пф/news/item/7900989>
- 2) <https://77.мвд.пф/document/6298930>
- 3) <https://nsportal.ru>
- 4) <https://infourok.ru>
- 5) Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей.
- 6) Гишинский Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ
- 7) https://otherreferats.allbest.ru/law/00133112_0.html
- 8) Уголовный кодекс Российской Федерации (ст 20)

Вопрос 1

Как вы считаете, почему подростки совершают преступления?

Вопрос 2

Назовите главные, по вашему мнению, причину преступлений?

Вопрос 3

Назовите не менее важные, по вашему мнению, причины совершения преступлений?

Рецензия на исследовательскую работу

ученицы 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 225»

Осокиной Евгении.

Для работы была выбрана тема «Подростковая преступность». Тема рецензируемой работы достаточно актуальна в настоящее время. Подростковый возраст считается переломным моментом в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, зачастую приводит к совершению необдуманных поступков. Особенно это стало явно в последнее время, когда подростков захватил интернет и телевидение без цензуры, примеры легких денег, жесткие методы решения проблем.

Исследовательская работа структурно выстроена правильно, логична, четко сформулированы цель и задачи, присутствуют моменты исследования научного характера и заключение по работе. Ученицей исследован материал, выходящий за рамки школьной программы, сопровождается самостоятельно найденными выкладками иллюстративного характера. Содержание отвечает выбранной теме, которая раскрыта достаточно, учитывая возраст автора работы. Кроме того, Евгения разработала «памятку для родителей», в которой рассказывает, что необходимо обращать внимание на своих детей, их занятия, интересы и окружение.

Исследовательская работа четко структурирована, грамотно изложена, прослеживается логическая связь между частями работы, отличается завершённой. Автором использованы общенаучные термины.

Работа отвечает выбранной теме, может использоваться в качестве обзорного факультативного материала на уроках обществознания в 6-8 классах.

В работе Евгения проявила исследовательские качества, самостоятельность в изучении большого объема специализированной источников информации, компьютерную грамотность в оформлении и создании презентации к защите.

Руководитель:



М.Ю. Растрогина

Рецензия на исследовательскую работу

ученицы 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 225»

Осокиной Евгении.

Для работы была выбрана тема «Подростковая преступность». Тема рецензируемой работы достаточно актуальна в настоящее время. Подростковый возраст считается переломным моментом в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, зачастую приводит к совершению необдуманных поступков. Особенно это стало явно в последнее время, когда подростков захватил интернет и телевидение без цензуры, примеры легких денег, жесткие методы решения проблем.

Исследовательская работа структурно выстроена правильно, логична, четко сформулированы цель и задачи, присутствуют моменты исследования научного характера и заключение по работе. Ученицей исследован материал, выходящий за рамки школьной программы, сопровождается самостоятельно найденными выкладками иллюстративного характера. Содержание отвечает выбранной теме, которая раскрыта достаточно, учитывая возраст автора работы. Кроме того, Евгения разработала «памятку для родителей», в которой рассказывает, что необходимо обращать внимание на своих детей, их занятия, интересы и окружение.

Исследовательская работа четко структурирована, грамотно изложена, прослеживается логическая связь между частями работы, отличается завершённой. Автором использованы общенаучные термины.

Работа отвечает выбранной теме, может использоваться в качестве обзорного факультативного материала на уроках обществознания в 6-8 классах.

В работе Евгения проявила исследовательские качества, самостоятельность в изучении большого объема специализированной источников информации, компьютерную грамотность в оформлении и создании презентации к защите.

Руководитель:



М.Ю. Растрогина